

Ciclo de Webinars: “*Caminar, Pedalear, Cuidar*”

1/3

Webinar

Caminar Seguros: cómo hacer de los entornos escolares espacios que cuidan

09 de diciembre 2025

El Webinar forma parte del ciclo “**Caminar, pedalear, cuidar: estamos diseñando entornos escolares que protegen a la niñez**”, impulsado por GIZ, en el marco del programa Euroclima y la Comunidad de Práctica SoMoS LAC – Movilidad Sostenible. El objetivo central fue visibilizar experiencias de entornos escolares seguros en América Latina, compartir aprendizajes y desafíos, y reflexionar sobre cómo proteger a niñas y niños en sus trayectos cotidianos a la escuela, especialmente a pie.

Objetivos de la sesión:

- 1 **Visibilizar** experiencias latinoamericanas que han implementado estrategias para mejorar la caminabilidad, seguridad y accesibilidad de los entornos escolares.
- 2 **Conocer** los aprendizajes, desafíos institucionales y resultados obtenidos por programas consolidados en Colombia, Ecuador y Costa Rica.
- 3 **Reflexionar** colectivamente sobre los factores críticos para avanzar hacia políticas sostenibles de seguridad vial infantil, incluyendo gobernanza, participación comunitaria y diseño urbano seguro.
- 4 **Fortalecer** el intercambio regional entre equipos técnicos, municipalidades, organizaciones ciudadanas e instituciones públicas, facilitando conexiones para futuras colaboraciones.

Implementado por:

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Experiencia Colombia

Proyecto Ciempiés, Caminos Seguros



Germán Darío Fonseca,
Coordinador operativo
Proyecto Ciempiés
Secretaría Distrital de
Movilidad de Bogotá

¿En qué consiste el proyecto?

- Forma parte del programa “**Niños y Niñas Primero**”, que también incluye proyectos como **Al colegio en bici, Biciparceros y Guardacaminos**.
- Acompaña a niñas, niños y adolescentes de colegios públicos de la ciudad de Bogotá en sus trayectos desde puntos cercanos de casa al colegio y viceversa, siempre a pie y en grupo.
- Los recorridos son guiados por monitores debidamente identificados, contratados por la Secretaría Distrital de Movilidad.
- Las familias llevan a los niños y niñas a los puntos de encuentro y los reciben de regreso. En caso que no haya un adulto presente en el recorrido de regreso, se activan los protocolos de protección de los derechos de los menores de edad, con el apoyo de la Secretaría Distrital de Educación.

Al inicio fue difícil lograr la confianza de familias y colegios; con el tiempo, los colegios pasaron de ser “convencidos” a ser quienes piden activamente el proyecto.

Datos clave y evolución

En Bogotá se realizan 3,65 millones de viajes diarios de menores de 15 años, y más de un millón de esos viajes por motivos de estudio son a pie.

El proyecto nace en 2016 e inicia su operación en 2018; actualmente está presente en 9 localidades, cuenta con 57 caminos seguros en 34 colegios de la ciudad, con más de un centenar de monitores.

En 2025 se registraron:

3.323 estudiantes beneficiados.

525.192 viajes acompañados en el año.



Experiencia Ecuador

Zonas Escolares

Seguras en La Aurora



Paola Carvajal,
Fundadora y directora
Fundación MOVIDANA

Movidana surge para fortalecer el rol de la sociedad civil en la implementación y defensa de políticas públicas de movilidad y seguridad vial, especialmente en un contexto político muy cambiante

Proceso en La Aurora

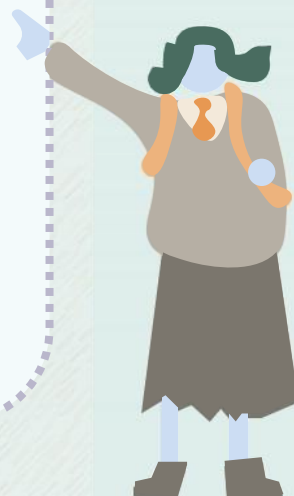
Caso: una calle de más de 20 metros de ancho frente a una escuela, usada como “**pista de carreras**” y ruta de escape, con tránsito intenso y alta exposición al riesgo para niñas y niños.

Proceso de 6–7 meses de trabajo previo con:

- 1 Comunidad y líderes barriales.
- 2 Parroquia local (aliado clave).
- 3 Niñas, niños y jóvenes (herramientas como “nube de sueños” para dibujar la calle ideal).
- 4 Talleres de co-diseño participativo.

Para intervenir en el barrio La Aurora (Daule), la fundación combinó:

- Seguridad ciudadana (crisis de violencia y delitos en el país).
- Seguridad vial (riesgos para niñas y niños alrededor de la escuela).
- Usaron la **metodología CPTED (Crime Prevention Through Environmental Design)**: prevención del delito a través del diseño del entorno, cruzando mirada urbana y criminológica.



Experiencia Costa Rica

Programa Centros Educativos

Seguros PCES



Zeneida Rodríguez,
Encargada del
Programa Centros
Educativos Seguros
COSEVI

Logros del Programa

PCES ha evolucionado desde el 2002, pasando de un enfoque inicial en preescolar a una cobertura nacional que incluye primaria, secundaria y poblaciones específicas (jóvenes, adultos e indígenas) Ha logrado articular esfuerzos interinstitucionales (MEP-MOPT-COSEVI) y vincularse con políticas nacionales y planes estratégicos, lo que le da solidez normativa y sostenibilidad. La implementación de acciones como diagnósticos de movilidad, entrega de dispositivos retro reflectivos, capacitación docente, campañas educativas ha permitido consolidar una cultura de movilidad segura, inclusiva y sostenible en entornos escolares.

Desafíos

- Implementación de la Tecnología “Educación en Movilidad y Seguridad Vial para estudiantes de colegios diurnos .
- Aumentar el número de docentes formados.
- Asegurar infraestructura escolar segura (señalización, cruces, mallas, reductores).
- Garantizar financiamiento sostenido.
- Consolidar un cambio cultural en un contexto de alta motorización.

”

Costa Rica presenta una tasa muy baja de muertes por siniestros viales en menores de 0 a 14 años, en comparación con otros países de la región.



ESCUELA



¡Síguenos! En LinkedIn

O comunícate a través de cop-movilidad@euroclima.org